

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



### PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

#### SURAT KETERANGAN / IJIN

070/1208/VI/2/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY Nomor : 235/H.34.16/PP/2012  
Tanggal : 13 Februari 2012 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;  
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.  
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : AJI BANGUN SAPUTRO NIP/NIM : 08601244191  
Alamat : Jl. Kolombo No 1 Yogyakarta  
Judul : PERSEPSI SISWA KELAS VIII TERHADAP MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA DI SMP NEGERI 3 GODEAN  
Lokasi : SMP N 3 Godean Kota/Kab. SLEMAN  
Waktu : 14 Februari 2012 s/d 14 Mei 2012

#### Dengan Ketentuan

- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id);
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 14 Februari 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perencanaan dan Pembangunan  
Ub.

PLH Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Drs. Sugeng Irianto, M.Kes.

NIP. 19620226 198803 1 008

#### Tembusan:

- Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
- Bupati Sleman, cq Bappeda
- Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
- Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan UNY
- Yang Bersangkutan

## Lanjutan lampiran 1. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( **BAPPEDA** )

Alamat : Jl. Parasamya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511  
Telp. & Fax. (0274) 868800. E-mail : bappeda@slemankab.go.id

### SURAT IZIN

Nomor : 07.0 / Bappeda / 0389 / 2012

#### TENTANG PENELITIAN

#### KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

- Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55 /Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.  
Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Nomor: 070/1208/V/2/2012. Tanggal: 13 Februari 2012. Hal : Izin Ijin Penelitian

#### MENGIZINKAN :

- Kepada :  
Nama : **AJI BANGUN SAPUTRO**  
No. Mhs/NIM/NIP/NIK : 08601244191  
Program/ Tingkat : S1  
Instansi/ Perguruan Tinggi : UNY  
Alamat Instansi/ Perguruan Tinggi : Karangmalang, Yogyakarta  
Alamat Rumah : Cepit, Condongcatur, Sleman, Yogyakarta  
No. Telp/ Hp : 085226894744  
Untuk : Mengadakan Penelitian dengan judul:  
**"PERSEPSI SISWA KELAS VIII TERHADAP MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN SEPAKBOLA DI SMP NEGERI 3 GODEAN"**  
Lokasi : SMP Negeri 3 Godean, Kab. Sleman  
Waktu : Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal: 15 Februari 2012 s/d 15 Mei 2012.

#### Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.*
5. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/ non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

#### Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec. Godean
6. Ka. SMP N 3 Godean
7. Dekan Fak. Ilmu Keolahragaan – UNY
8. Peringgal

Dikeluarkan di : Sleman

Pada Tanggal : 15 Februari 2012

A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman

Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi  
u.b.

Ka. Sub Bid. Litbang

**SRI NURHIDAYAH, S.Si, MT**

Penata Tk. I, III/d

NIP. 19670703 199603 2 002

**Lanjutan lampiran 1. Surat Izin Penelitian**

## Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SMP NEGERI 3 GODEAN**  
Alamat : Sidoarum, Godean, Sleman, 55564 Telp. 798647

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 070 / 72.

Yang bertanda tangan di bawah ini ;

Nama	: Drs. Thomas Dwi Herusantosa, M.Pd.
N I P	: 19610507 198111 1 001
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan	: Kepala SMP Negeri 3 Godean

Menerangkan bahwa :

Nama	: AJI BANGUN SAPUTRO
NIM	: 08601244191
Universitas	: UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
Program Studi	: Fakultas Ilmu Keolahragaan Jurusan PJKR.

Adalah benar-benar telah mengadakan Penelitian dengan judul : " PERSEPSI SISWA KELAS VIII TERHADAP MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN SEPAKBOLA DI SMP NEGERI 3 GODEAN "

Yang dilaksanakan pada Tgl. 26 s/d 30 Maret 2012.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Godean, 04 April 2012.

Kepala Sekolah



Drs. Thomas Dwi Herusantosa, M.Pd.  
NIP. 19610507 198111 1 001

### **Lampiran 3. Surat Permohonan Judgment**

Hal : Surat permohonan menjadi *expert judgment*

Lampiran : 1 bendel

Kepada :

Yth. Bapak Komarudin S.Pd, M.A

Universitas Negeri Yogyakarta

yogyakarta

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan saya lakukan, yaitu tentang “Persepsi Siswa Kelas VIII Terhadap Media Gambar Dalam Pembelajaran Sepakbola di SMP Negeri 3 Godean”, maka saya memohon kepada bapak Komarudin S.Pd,M.A untuk berkenan memberikan masukan terhadap instrumen penelitian ini sebagai *expert judgment*. Masukan tersebut nantinya akan berguna untuk tingkat kepercayaan dari hasil penelitian ini.

Demikian surat permohonan saya, besar harapan saya agar bapak berkenan dengan permohonan ini. Atas bantuan dan perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta,  
februari 2012

Mengetahui,

Dosen pembimbing

Komarudin S.Pd, M.A

NIP : 19740928 200312 1 002

Hormat saya

Aji Bangun Saputro

NIM. 08601244191



### **Lanjutan lampiran 3. Surat Permohonan Judgment**

Hal : Surat permohonan menjadi *expert judgment*

Lampiran : 1 bendel

Kepada :

Yth. Bapak Nurhadi Santosa, M.Pd

Universitas Negeri Yogyakarta

yogyakarta

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan saya lakukan, yaitu tentang “Persepsi Siswa Kelas VIII Terhadap Media Gambar Dalam Pembelajaran Sepakbola di SMP Negeri 3 Godean”, maka saya memohon kepada bapak Nurhadi Santosa, M.Pd untuk berkenan memberikan masukan terhadap instrumen penelitian ini sebagai *expert judgment*. Masukan tersebut nantinya akan berguna untuk tingkat kepercayaan dari hasil penelitian ini.

Demikian surat permohonan saya, besar harapan saya agar bapak berkenan dengan permohonan ini. Atas bantuan dan perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta,  
februari 2012

Mengetahui,

Dosen pembimbing

Hormat saya

Komarudin S.Pd, M.A

NIP : 19740928 200312 1 002

Aji Bangun Saputro

NIM. 08601244191

#### **Lampiran 4. Pernyataan Judgment**



#### **Lanjutan lampiran 4. Pernyataan Judgment**

## Lampiran 5. Uji Coba Angket

### UJI COBA ANGKET PENELITIAN

#### PERSEPSI SISWA KELAS VIII TERHADAP MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN SEPAKBOLA DI SMP NEGERI 3 GODEAN

##### A. Identitas responden

Nama siswa :

Kelas :

##### B. Petunjuk pengisian

Jawablah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS).

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran yang menggunakan media gambar		X		

##### C. Pernyataan

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1	Media gambar yang dipakai untuk menjelaskan materi dalam proses pembelajaran sepakbola memiliki ukuran yang sesuai dengan jumlah siswa				
2	Media gambar yang dipakai untuk menjelaskan materi dalam proses pembelajaran sepakbola menggambarkan teknik sepakbola yang sesungguhnya				
3	Media gambar yang dipakai untuk menjelaskan materi dalam proses pembelajaran sepakbola tampak menarik dengan warna yang serasi sehingga tidak membosankan untuk dilihat				
4	Media gambar yang dipakai untuk menjelaskan materi dalam proses pembelajaran sepakbola sederhana menunjukan poin-poin pokok teknik sepakbola				
5	Media gambar yang dipakai untuk menjelaskan materi dalam proses pembelajaran sepakbola mudah dipahami				
6	Penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran sepakbola mengatasi sikap pasif siswa dalam mengikuti proses pembelajaran				

7	Proses pembelajaran sepakbola dengan menggunakan media gambar menambah rasa tertarik siswa mengikuti proses pembelajaran				
No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
8	Proses pembelajaran sepakbola dengan menggunakan media gambar membuat siswa lebih termotivasi untuk bergerak				
9	Penyampaian materi sepakbola oleh guru semakin jelas menggunakan media gambar				
10	Media gambar yang digunakan dalam pembelajaran sepakbola mampu mengatasi keterbatasan daya indera siswa				
11	Urutan gerakan teknik sepak bola pada media gambar mudah dimengerti				
12	Media gambar yang digunakan dalam pembelajaran sepakbola dapat menampilkan gerakan yang sederhana sehingga lebih mudah dipahami				
13	Pemahaman akan materi sepakbola bertambah dengan penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran sepakbola				
14	Prestasi belajar teknik sepakbola (ketrampilan menendang dan menghentikan bola) meningkat karena penggunaan media gambar dalam pembelajaran sepakbola				
15	Proses pembelajaran sepakbola lebih teratur dan tertib dengan menggunakan media gambar				
16	Komunikasi antara guru dan siswa dalam pembelajaran menggunakan media gambar terjalin baik				
17	Kelancaran saat proses pembelajaran sepakbola semakin bertambah dengan adanya penggunaan media gambar				
18	Materi sepakbola yang diberikan oleh guru dalam proses pembelajaran menggunakan media gambar mudah dipahami				
19	Guru dapat menjelaskan materi sepakbola menggunakan bantuan media gambar dengan baik dalam proses pembelajaran sepakbola				
20	Penyampaian materi sepakbola menggunakan media gambar oleh guru dari tahap yang mudah ke tahap yang sulit				
21	Pemberian contoh oleh guru membuat siswa termotivasi untuk melakukan gerakan yang benar				
22	Guru menggunakan istilah asing dalam menjelaskan materi menggunakan media gambar				
23	Bahasa yang digunakan oleh guru dalam menjelaskan materi menggunakan media gambar menumbuhkan rasa senang siswa dalam mengikuti pelajaran				
24	Bahasa yang digunakan oleh guru dalam menjelaskan materi menggunakan media gambar mudah dimengerti				
25	Siswa dilibatkan dalam penyiapan media , alat dan fasilitas				

26	Guru dalam menyiapkan media, alat fasilitas mengajar sesuai dengan bahan pelajaran yang disampaikan				
27	Guru sangat baik dalam menggunakan media, alat dan fasilitas				
No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
28	Posisi guru dalam mengajar strategis dan tidak membelakangi siswa				
29	Cara guru dalam penyampaian materi menggunakan media gambar bervariasi				
30	Penempatan media gambar di tempat yang teduh saat di luar kelas dapat meningkatkan konsentrasi dalam proses pembelajaran				
31	Guru menegur jika ada kegaduhan di dalam proses pembelajaran				
32	Materi yang diberikan dengan menggunakan media gambar dapat memberikan motivasi terhadap siswa yang mengikuti proses pembelajaran				
33	Guru mampu menguasai jalannya proses pembelajaran sepakbola dengan menggunakan bantuan media gambar sehingga kelas menjadi tertib				
34	Guru menggunakan waktu sesuai jam pelajaran yang ada dalam proses pembelajaran menggunakan media gambar				
35	Guru mengawali dan mengahiri pelajaran tepat waktu				





## Lampiran 8. Uji Reliabilitas

### Reliability

#### Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	35

RELIABILITY

```
/VARIABLES=p1 p2 p3 p4 p5 p6 p7 p8 p9 p10 p11 p12 p13 p14 p15 p16 p17 p18 p19 p20 p21 p22 p23 p24 p25 p26 p27 p28 p29 p30 p31 p32 p33 p34 p35
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL/MODEL=SPLIT.
```

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.867
		N of Items	14 <sup>a</sup>
	Part 2	Value	.871
		N of Items	14 <sup>b</sup>
	Total N of Items		28
Correlation Between Forms			.828
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.906
	Unequal Length		.906
Guttman Split-Half Coefficient			.906

a. The items are: p2, p3, p4, p5, p6, p7, p9, p10, p11, p12, p13, p14, p15, p16.

b. The items are: p17, p18, p19, p20, p21, p24, p26, p27, p28, p29, p32, p33, p34, p35.



## Lampiran 9. Angket penelitian

### ANGKET PENELITIAN

#### PERSEPSI SISWA KELAS VIII TERHADAP MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN SEPAKBOLA DI SMP NEGERI 3 GODEAN

##### A. Identitas responden

Nama siswa :

Kelas :

##### B. Petunjuk pengisian

Jawablah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS).

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran yang menggunakan media gambar		X		

##### C. Pernyataan

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1	Media gambar yang dipakai untuk menjelaskan materi dalam proses pembelajaran sepakbola menggambarkan teknik sepakbola yang sesungguhnya				
2	Media gambar yang dipakai untuk menjelaskan materi dalam proses pembelajaran sepakbola tampak menarik dengan warna yang serasi sehingga tidak membosankan untuk dilihat				
3	Media gambar yang dipakai untuk menjelaskan materi dalam proses pembelajaran sepakbola sederhana menunjukan poin-poin pokok teknik sepakbola				
4	Media gambar yang dipakai untuk menjelaskan materi dalam proses pembelajaran sepakbola mudah dipahami				
5	Penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran sepakbola mengatasi sikap pasif siswa dalam mengikuti proses pembelajaran				
6	Proses pembelajaran sepakbola dengan menggunakan media gambar menambah rasa tertarik siswa mengikuti proses pembelajaran				
7	Penyampaian materi sepakbola oleh guru semakin jelas				

	menggunakan media gambar				
8	Media gambar yang digunakan dalam pembelajaran sepakbola mampu mengatasi keterbatasan daya indera siswa				
No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
9	Urutan gerakan teknik sepak bola pada media gambar mudah dimengerti				
10	Media gambar yang digunakan dalam pembelajaran sepakbola dapat menampilkan gerakan yang sederhana sehingga lebih mudah dipahami				
11	Pemahaman akan materi sepakbola bertambah dengan penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran sepakbola				
12	Prestasi belajar teknik sepakbola (ketrampilan menendang dan menghentikan bola) meningkat karena penggunaan media gambar dalam pembelajaran sepakbola				
13	Proses pembelajaran sepakbola lebih teratur dan tertib dengan menggunakan media gambar				
14	Komunikasi antara guru dan siswa dalam pembelajaran menggunakan media gambar terjalin baik				
15	Kelancaran saat proses pembelajaran sepakbola semakin bertambah dengan adanya penggunaan media gambar				
16	Materi sepakbola yang diberikan oleh guru dalam proses pembelajaran menggunakan media gambar mudah dipahami				
17	Guru dapat menjelaskan materi sepakbola menggunakan bantuan media gambar dengan baik dalam proses pembelajaran sepakbola				
18	Penyampaian materi sepakbola menggunakan media gambar oleh guru dari tahap yang mudah ke tahap yang sulit				
19	Pemberian contoh oleh guru membuat siswa termotivasi untuk melakukan gerakan yang benar				
20	Bahasa yang digunakan oleh guru dalam menjelaskan materi menggunakan media gambar mudah dimengerti				
21	Guru dalam menyiapkan media, alat fasilitas mengajar sesuai dengan bahan pelajaran yang disampaikan				
22	Guru sangat baik dalam menggunakan media, alat dan fasilitas				
23	Posisi guru dalam mengajar strategis dan tidak membelakangi siswa				
24	Cara guru dalam penyampaian materi menggunakan media gambar bervariasi				
25	Materi yang diberikan dengan menggunakan media gambar dapat memberikan motivasi terhadap siswa yang mengikuti proses pembelajaran				

26	Guru mampu menguasai jalannya proses pembelajaran sepakbola dengan menggunakan bantuan media gambar sehingga kelas menjadi tertib				
27	Guru menggunakan waktu sesuai jam pelajaran yang ada dalam proses pembelajaran menggunakan media gambar				
28	Guru mengawali dan mengahiri pelajaran tepat waktu				





## Lampiran 12. Frekuensi Data Penelitian

### Frequencies

Statistics								
		Keseluruhan	Faktor objek	Indikator Bentuk media	Indikator Penggunaan media	Faktor pengalaman belajar	Indikator proses pembelajaran	Indikator penyampaian
N	Valid	48	48	48	48	48	48	48
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		84.00	35.27	12.17	23.10	24.10	8.88	15.23
Median		83.50	35.00	12.00	23.00	24.00	9.00	15.00
Mode		76 <sup>a</sup>	34	12	22 <sup>a</sup>	24	9	14 <sup>a</sup>
Std. Deviation		6.820	3.127	1.326	2.545	2.477	1.331	1.601
Range		24	14	6	13	10	6	6
Minimum		73	29	9	16	19	6	12
Maximum		97	43	15	29	29	12	18

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

### Frequency Table

Keseluruhan				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Valid	73	1	2.1	2.1
	74	2	4.2	4.2
	75	1	2.1	2.1
	76	4	8.3	8.3
	77	2	4.2	4.2
	78	4	8.3	8.3
	80	2	4.2	4.2
	81	4	8.3	8.3
	82	2	4.2	4.2
	83	2	4.2	4.2
	84	2	4.2	4.2

85	2	4.2	4.2	58.3
86	3	6.2	6.2	64.6
87	3	6.2	6.2	70.8
88	3	6.2	6.2	77.1
89	1	2.1	2.1	79.2
90	1	2.1	2.1	81.2
92	2	4.2	4.2	85.4
93	1	2.1	2.1	87.5
94	1	2.1	2.1	89.6
95	2	4.2	4.2	93.8
97	3	6.2	6.2	100.0
Total	48	100.0	100.0	

**Faktor objek yang dipersepsi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	29	1	2.1	2.1	2.1
	30	1	2.1	2.1	4.2
	31	3	6.2	6.2	10.4
	32	5	10.4	10.4	20.8
	33	4	8.3	8.3	29.2
	34	8	16.7	16.7	45.8
	35	4	8.3	8.3	54.2
	36	5	10.4	10.4	64.6
	37	6	12.5	12.5	77.1
	38	4	8.3	8.3	85.4
	39	2	4.2	4.2	89.6
	40	3	6.2	6.2	95.8
	42	1	2.1	2.1	97.9
	43	1	2.1	2.1	100.0
	Total	48	100.0	100.0	



**Indikator Bentuk Media**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	1	2.1	2.1	2.1
	10	2	4.2	4.2	6.2
	11	13	27.1	27.1	33.3
	12	15	31.2	31.2	64.6
	13	8	16.7	16.7	81.2
	14	7	14.6	14.6	95.8
	15	2	4.2	4.2	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

**Indikator Penggunaan Media**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	1	2.1	2.1	2.1
	17	1	2.1	2.1	4.2
	19	1	2.1	2.1	6.2
	20	3	6.2	6.2	12.5
	21	4	8.3	8.3	20.8
	22	9	18.8	18.8	39.6
	23	8	16.7	16.7	56.2
	24	9	18.8	18.8	75.0
	25	4	8.3	8.3	83.3
	26	3	6.2	6.2	89.6
	27	4	8.3	8.3	97.9
	29	1	2.1	2.1	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

**Faktor pengalaman Belajar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	19	1	2.1	2.1	2.1
	20	2	4.2	4.2	6.2
	21	6	12.5	12.5	18.8
	22	5	10.4	10.4	29.2
	23	4	8.3	8.3	37.5
	24	10	20.8	20.8	58.3
	25	6	12.5	12.5	70.8
	26	3	6.2	6.2	77.1
	27	7	14.6	14.6	91.7
	28	3	6.2	6.2	97.9
	29	1	2.1	2.1	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

**Indikator Proses Belajar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	1	2.1	2.1	2.1
	7	7	14.6	14.6	16.7
	8	11	22.9	22.9	39.6
	9	13	27.1	27.1	66.7
	10	11	22.9	22.9	89.6
	11	4	8.3	8.3	97.9
	12	1	2.1	2.1	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

**Indikator penyampaian materi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	2	4.2	4.2	4.2
	13	5	10.4	10.4	14.6
	14	10	20.8	20.8	35.4
	15	10	20.8	20.8	56.2
	16	8	16.7	16.7	72.9
	17	10	20.8	20.8	93.8
	18	3	6.2	6.2	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

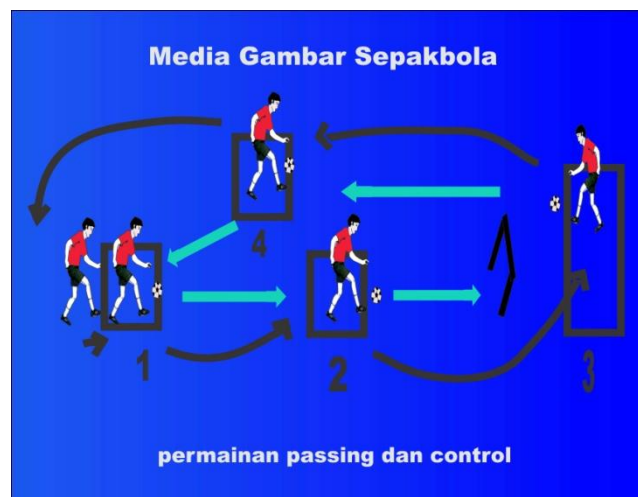
**faktorperhatian**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	3	6.2	6.2	6.2
	21	2	4.2	4.2	10.4
	22	4	8.3	8.3	18.8
	23	10	20.8	20.8	39.6
	24	7	14.6	14.6	54.2
	25	5	10.4	10.4	64.6
	26	4	8.3	8.3	72.9
	27	6	12.5	12.5	85.4
	28	4	8.3	8.3	93.8
	30	2	4.2	4.2	97.9
	31	1	2.1	2.1	100.0
	Total	48	100.0	100.0	





### Lampiran 13. Bentuk Media Gambar



## Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian

